

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Γυμνάσιο Τυμπακίου Ηρακλείου Κρήτης βρίσκεται στην κωμόπολη του Τυμπακίου και συστεγάζεται με το Λύκειο και το Εσπερινό Γυμνάσιο Τυμπακίου. Το κτήριο έχει οικοδομηθεί σε οικόπεδο που δώρισε η Πολεμική Αεροπορία στο Δήμο. Βρίσκεται πολύ κοντά στην αεροπορική βάση του Τυμπακίου και στο Λιβικό πέλαγος. Οι χώροι του κτιρίου, που έχουν διατεθεί στο Γυμνάσιο, δεν επαρκούν για να στεγάσουν τους περίπου τριακόσιους πενήντα (350) μαθητές που φοιτούν και τριανταεπτά (37) εκπαιδευτικοί που εργάζονται στο σχολείο. Το σχολικό έτος 2021 - 2022 η Σχολική Μονάδα (ΣΜ) είχε δεκατέσσερα (14) τμήματα γενικής παιδείας και πέντε (5) τμήματα ένταξης που λειτούργησαν - και τα δεκαεννιά (19) - προσανατολισμένα στην «συμπερίληψη». Επίσης, τα τελευταία χρόνια φοιτούν στο σχολείο μας αρκετοί αλλοδαποί μαθητές. Παρόλα αυτά το σχολείο δε διαθέτει γραμματέα και φύλακα. Επομένως, το έργο των εκπαιδευτικών και της διεύθυνσης του σχολείου είναι ιδιαίτερα πολύπλευρο και απαιτητικό. Υλοποιούνται κάθε χρόνο ποικίλα εκπαιδευτικά προγράμματα (πολιτιστικά, θεατρικά, περιβαλλοντικά κ.α.) τα οποία συσφίγγουν τις σχέσεις μαθητών - εκπαιδευτικών, των μαθητών μεταξύ τους, δίνουν βιωματική διάσταση στη μάθηση και προωθούν την εξωστρέφεια του σχολείου.

Η λειτουργικότητα των σχέσεων της σχολικής κοινότητας - μαθητών, εκπαιδευτικών, οικογένειας - βασίζεται κατ' αρχήν στον αλληλοσεβασμό και αυτόπροσδιορίζεται από την αμφίδρομη αλληλοσυμπλήρωση.

*Όραμα* του Γυμνασίου Τυμπακίου είναι το σύνολο συμμετεχόντων σε αυτό (μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών) να δημιουργήσουν μία μαυθάνουσα κοινότητα. Μία δημοκρατική κοινότητα η οποία θα χαρακτηρίζεται από συνοχή και θα διέπεται από αλληλεγγύη και αλληλοσεβασμό. Μία κοινότητα που θα μάθει τους μαθητές πώς να μαθαίνουν και θα ωθεί όλα τα μέλη της σε αυτοβελτίωση. Αναλυτικότερα, θωρούμε ότι η σχολική κοινότητα έχει επιτύχει τον στόχο της όταν έχει καταφέρει δύο πράγματα. Το πρώτο είναι να γίνει ένας πόλος Παιδείας. Πρώτα και κύρια να δώσει Παιδεία στους μαθητές της αλλά και σε όλα τα υπόλοιπα μέλη της και στην ευρύτερη κοινωνία, της οποίας αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι. Το δεύτερο είναι να μάθει τους μαθητές πώς να μαθαίνουν. Να τους διδάξει πώς να ερευνούν, πώς να ανακαλύπτουν, πώς να κατακτούν τη γνώση μόνοι τους. Έτσι η σχολική κοινότητα έχει μετατραπεί σε μια *μαυθάνουσα κοινότητα* στην οποία όλοι οι μετέχοντες (αλλά και οι συναναστρεφόμενοι με αυτή) βελτιώνουν και βελτιώνονται.

Μετά από, σχεδόν, δύο χρόνια αποσπασματικής δια ζώσης παρουσίας στο σχολείο κι εφαρμογής της εξ αποστάσεως σύγχρονης εκπαίδευσης που δυνάμει υπήρξε μια κάποια λύση δεδομένων των υγειονομικών περιορισμών, η οποία ωστόσο λειτούργησε αναχωματικά στη ζύμωση των διαπροσωπικών - εργασιακών σχέσεων και στη δομημένη ανάπτυξη δράσεων, στο σχολικό συγκείμενο, το σχολικό έτος 2021-22 ολοκληρώθηκε επιτυχώς.

Στον εξ αρχής προγραμματισμό που οργανώθηκε από την ηγεσία του σχολείου, υπήρξε το όραμα και τέθηκε ως στόχος η διαμόρφωση της κουλτούρας του σχολείου - των πεποιθήσεων, των στάσεων και των συμπεριφορών, συλλήβδην. Αποκωδικοποιώντας, γίνεται αναφορά σε μια κουλτούρα συμπεριληπτική με συνισταμένες τη δημιουργία κοινοτήτων, την καθιέρωση αξιών και τη στήριξη της διαφορετικότητας. Ευθαρρύνθηκε η ανάπτυξη συμπεριληπτικών πρακτικών, τόσο στο πλαίσιο της παιδαγωγικής, της μαθησιακής, όσο και της διοικητικής λειτουργίας του σχολείου - επί παραδείγματι, με τη δημιουργία ομάδων διδασκαλίας (υπομημάτων) στα

Τμήματα Ένταξης, βάσει των γνωματεύσεων του ΚΕΔΑΣΥ.

Όλες οι ομάδες που έδρασαν κατά το τρέχον σχολικό έτος αξιολόγησαν την εργασία τους με βαθμό τέσσερα (4). Κατά την ειδική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων για την εσωτερική αξιολόγηση του έργου της σχολικής μονάδας, όλοι οι άξονες βαθμολογήθηκαν με τέσσερα (4).

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Τρόπος λειτουργίας των ΤΕ

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενασχόληση με εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Συμπεριληπτική πολιτική. Βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενασχόληση με εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Συμμετοχή σε αρκετές επιμορφώσεις και διαγωνισμούς

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενασχόληση με εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

6

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση  
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση  
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών  
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών  
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση  
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Όλες οι ομάδες που έδρασαν κατά το τρέχον σχολικό έτος αξιολόγησαν την εργασία τους με βαθμό τέσσερα (4).

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Αυτοβελτίωση.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ενασχόληση με Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιδιώξεις και προσδοκόμενα αποτελέσματα από τις συνεργασίες σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

---

**Θέμα 2**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Χρήση εξειδικευμένων νέων τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία του εκάστοτε μαθήματος

---