

Γυμνάσιο Τυμπακίου

Τυμπάκι, 11.10.21
ΑΠ:628

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Τυμπακίου Ηρακλείου Κρήτης βρίσκεται στην κωμόπολη του Τυμπακίου και συστεγάζεται με το Λύκειο και το Εσπερινό Γυμνάσιο Τυμπακίου. Το κτήριο έχει οικοδομηθεί σε οικοπέδο που δώρισε η Πολεμική Αεροπορία στο Δήμο. Βρίσκεται πολύ κοντά στην αεροπορική βάση του Τυμπακίου και στο Λιβυκό πέλαγος. Οι χώροι του κτιρίου, που έχουν διατεθεί στο Γυμνάσιο, δεν επαρκούν για να στεγάσουν τους περίπου τριακόσιους πενήντα (350) μαθητές που φοιτούν και τριανταπέντε (35) καθηγητές που εργάζονται στο σχολείο. Το σχολικό έτος 2020 - 2021 το Γυμνάσιό μας είχε δεκατέσσερα (14) τμήματα γενικής παιδείας και τέσσερα (4) τμήματα ένταξης που λειτούργησαν - και τα δεκαοκτώ (18) - προσανατολισμένα στην «συμπερίληψη». Επίσης, τα τελευταία χρόνια φοιτούν στο σχολείο μας αρκετοί αλλοδαποί μαθητές. Παρόλα αυτά το σχολείο δε διαθέτει γραμματέα και φύλακα. Επομένως, το έργο των εκπαιδευτικών και της διεύθυνσης του σχολείου είναι ιδιαίτερα πολύπλευρο και απαιτητικό. Υλοποιούνται κάθε χρόνο ποικίλα εκπαιδευτικά προγράμματα (πολιτιστικά, θεατρικά, περιβαλλοντικά κ.α.) τα οποία συσφίγγουν τις σχέσεις μαθητών - εκπαιδευτικών, των μαθητών μεταξύ τους, δίνουν βιωματική διάσταση στη μάθηση και προωθούν την εξωστρέφεια του σχολείου.

Το σχολικό έτος 2020-2021, η πανδημία και η αναστολή της δια ζώσης λειτουργίας των σχολικών μονάδων αποτέλεσαν εμπόδιο για την αφομοίωση της ύλης από μερίδα μαθητών. Οι συνθήκες της πανδημίας οδήγησαν σε αναδιάρθρωση των στόχων και της πολιτικής του σχολείου.

Ενδεικτικά, το σχολικό έτος 2020-2021 το σχολείο εντατικοποίησε την κοινωνική του πολιτική υποστηρίζοντας τους ευάλωτους μαθητές και την ενισχύοντας τις οικογένειες που χρειάζονταν τόσο υλικοτεχνική όσο και ψυχολογική στήριξη. Η Επιτροπή Διεπιστημονικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Ε.Δ.Ε.Α.Υ.)

του σχολείου, βρέθηκε δίπλα στους μαθητές και τις οικογένειες που είχαν περισσότερο ανάγκη τη στήριξη και καθοδήγησή της. Για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως διδασκαλίας η υλικοτεχνική υποδομή, βελτιώθηκε τόσο με κονδύλια της Σχολική Επιτροπής όσο και με τη βοήθεια του Συλλόγου Γονέων. Επίσης, το σχολείο διέθεσε αρκετές φορητές συσκευές σε μαθητές αλλά και εκπαιδευτικούς που τις είχαν ανάγκη για την υλοποίηση των εξ αποστάσεως μαθημάτων και ταυτόχρονα διέθεσε αίθουσες και εξοπλισμό ώστε, με τήρηση αυστηρού πρωτοκόλλου και μέτρων προφύλαξης (ένα άτομο ανά αίθουσα κ.α.), να πραγματοποιηθεί η εξ αποστάσεως διδασκαλία ορισμένων μαθημάτων, από εκπαιδευτικούς και παρακολούθηση της εξ αποστάσεως διδασκαλίας από ορισμένους μαθητές και μέσα από τη σχολική μονάδα.

Κάθε χρονιά γίνεται επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου, ο οποίος δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Αξίζει να σημειωθεί ότι είναι σε εξέλιξη μία συντονισμένη προσπάθεια βελτίωσης της αισθητικής και του εξοπλισμού του σχολείου μας, ώστε οι χώροι του να γίνουν πιο ελκυστικοί στους μαθητές, να νιώθουν το σχολικό περιβάλλον πιο οικείο για να είναι ευχάριστος ο χρόνος παραμονής τους στο σχολείο και να αξιοποιούνται οι υποδομές του. Στις προτεραιότητες της διοίκησης του σχολείου, από το σχολικό έτος 2017- 2018 είναι ο εξωραϊσμός του και ο συνεχής εμπλουτισμός του τεχνολογικού εξοπλισμού του με υπολογιστές, βιντεοπροβολείς, φορητούς υπολογιστές (laptops και tablets) και διαδραστικά συστήματα διδασκαλίας, ώστε να είναι εφικτή η ενσωμάτωση των σύγχρονων τεχνολογιών στη διδασκαλία κάθε γνωστικού αντικείμενου και η εφαρμογή καινοτόμων δράσεων και διαδραστικών μεθόδων στη διδακτική διαδικασία. Πρόσφατα δημιουργήθηκε *αίθουσα προβολών* και *2^ο Εργαστήριο Πληροφορικής* με αλλαγή της χρήσης χώρων του σχολείου. Επίσης, το 2020 - 2021 ανακαινίστηκε η επίπλωση του γραφείου των καθηγητών ώστε να γίνει εφικτό, για κάθε εκπαιδευτικό, να έχει το δικό του χώρο γραφείου (με φορητό υπολογιστή και σύνδεση στο δίκτυο) και να μπορεί να εργάζεται δημιουργικά, σένα πολιτισμένο περιβάλλον, έχοντας στη διάθεσή του τα μέσα που απαιτεί η εποχή μας.

Το σχολείο μας εκδίδει, από το σχολικό έτος 2019 - 2020, μαθητική εφημερίδα. Έχει δημιουργηθεί ειδικά διαμορφωμένος χώρος για την παροχή πρώτων βοηθειών. Επίσης, το 2020 - 2021, προωθώντας το πνεύμα της αειφόρας και καλλιεργώντας περιβαλλοντική συνείδηση, έχουν τοποθετηθεί κάδοι ανακύκλωσης, εμπλουτίστηκαν τα φυτά στο προαύλιο, προστέθηκαν περισσότερα παγκάκια και μία μεγάλη πέργκολα. Οι εσωτερικοί χώροι του σχολείου μας απέκτησαν 'χρώμα' με διάφορα σχέδια των μαθητών στους τοίχους αλλά και σε πίνακες. Κάθε χρόνο, οι μαθητές ενθαρρύνονται να συγκεντρώνουν πλαστικά καπάκια για την αγορά αναπηρικών καρτσιών καθώς και να μετέχουν σε πολλές φιλανθρωπικές δράσεις.

Όραμα του Γυμνασίου Τυμπακίου είναι το σύνολο συμμετεχόντων σε αυτό (μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών) να δημιουργήσουν μία μανθάνουσα κοινότητα. Μία δημοκρατική κοινότητα η οποία θα χαρακτηρίζεται από συνοχή και θα διέπεται από αλληλεγγύη και αλληλοσεβασμό. Μία κοινότητα που θα μάθει τους μαθητές πώς να μαθαίνουν και θα ωθεί όλα τα μέλη της σε αυτοβελτίωση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Σχολική διαρροή - φοίτηση.
2. Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών.
3. Σχέσεις σχολείου - οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

1. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση. Συγκεκριμένα, πρέπει να υπάρξει μεγαλύτερη συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς και να υπάρξουν συνεργασίες με άλλα σχολεία του εσωτερικού και του εξωτερικού (Erasmus , etwinning κ.α.) οι οποίες είναι ανύπαρκτες.
2. Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών. Συγκεκριμένα το σχολικό έτος 2021 - 2022 πρέπει να λειτουργήσει ο θεσμός του Συμβούλου Σχολικής Ζωής (για τη σχολική μας μονάδα προβλέπονται δύο), να λειτουργήσει η διαμεσολάβηση (η οποία αν και υπήρξε προσπάθεια τελικά δεν λειτούργησε) και να εκπονηθεί από την Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.) δράση για την αποδοχή της διαφορετικότητας, η οποία δράση θα έχει ως στόχο ολόκληρη τη σχολική κοινότητα (εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας. Από το 2017 - 2018 το μοντέλο ηγεσία που κρίθηκε καταλληλότερο για τη σχολική μονάδα (ΣΜ) είναι αυτό του μετασχηματιστικού - συμμετοχικού τύπου. Γίνεται προσπάθεια (μέσα στα χρονικά περιθώρια που υπάρχουν) να υπάρξει ουσιαστική εμπλοκή του συνόλου του προσωπικού στη διεύθυνση της ΣΜ, στη στοχοθεσία, στις μεθόδους επίτευξής της και να προωθηθούν συμπεριφορές και πρακτικές που αρμόζουν σένα σύγχρονο, προοδευτικό, εξωστρεφές σχολείο της νέας, ραγδαία μεταβαλλόμενης, ψηφιακής εποχής. Να μετατραπεί η σχολική κοινότητα σε μια μανθάνουσα κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Σχολείο και κοινότητα. Συγκεκριμένα, διαμόρφωση και συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συμμετοχή σε ενδοσχολικά προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων.
2. Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

1. Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.
2. Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λ.π.).

Ο Διευθυντής

Αλέξανδρος Καμπαναράκης
Φυσικός – ΠΕ04.01