

Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής

Για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, οι μαθητές οφείλουν να τηρούν τα ακόλουθα:

- Να προσέρχονται έγκαιρα στο χώρο του σχολείου τουλάχιστον 5΄πριν χτυπήσει το κουδούνι ώστε να παρευρίσκονται στην πρωινή προσευχή και να συντάσσονται με ησυχία και τάξη.
- Να κάθονται στα θρανία τους όταν μπαίνει ο καθηγητής στην τάξη. Ο μαθητής που έχει καθυστερήσει εισέρχεται στην τάξη μόνο με άδεια του Διευθυντή.
- Να έχουν σταθερές θέσεις στα θρανία τις οποίες έχει ορίσει ο υπεύθυνος καθηγητής του τμήματος.
- Να σέβονται τους συμμαθητές και τους καθηγητές τους και να μην καταναλώνουν φαγητά και χυμούς μέσα στη τάξη.
- Να εξέρχονται όλοι από τις αίθουσες διδασκαλίας κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων και να κατευθύνονται ήσυχα στην αυλή του σχολείου.
- Μαθητής, που έχει ειδικό λόγο, μπορεί να παραμείνει στον διάδρομο κατά την ώρα του διαλείμματος αφού ζητήσει άδεια από τον εφημερεύοντα καθηγητή.
- Να φροντίζουν να διατηρείται καθαρός και περιποιημένος ο χώρος της αίθουσας διδασκαλίας τους, της αυλής και των κοινόχρηστων χώρων του σχολείου
- Να σέβονται την περιουσία του σχολείου (κινητή και ακίνητη) και όλων των πολιτών. Μαθητής που προκαλεί ζημιά τιμωρείται και καταβάλλει το κόστος αποκατάστασης της ζημιάς αυτής.
- Σε περίπτωση ωριαίας αποβολής, αυτή σημειώνεται στο βιβλίο ποινών και προσμετράται ως απουσία. Το όριο των απουσιών είναι 114. Ο μαθητής πηγαίνει στο γραφείο του Διευθυντή και κάνει την εργασία που του αναθέτει.
- Σε περίπτωση που μια αξιόποινη πράξη επαναλαμβάνεται κάποιες φορές ο σύλλογος των καθηγητών, ή ο Διευθυντής, θα αποφασίζει την κλιμάκωση της ποινής.

Δεν επιτρέπεται:

- η άσκηση σωματικής ή λεκτικής βίας .
- η χρήση κινητών τηλεφώνων στους χώρους του σχολείου
 - Η ανάγκη για επικοινωνία καλύπτεται από τα τηλεπικοινωνιακά μέσα που διαθέτει το σχολείο
- η συναναστροφή με εξωσχολικά άτομα στους χώρους του σχολείου ή μέσα από τα κάγκελα.
 - Όποιος γονέας ή κηδεμόνας επιθυμεί να παραδώσει κάτι σε μαθητή/τρια κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου ή των διαλειμμάτων θα πρέπει πρώτα να επισκέπτεται το γραφείο το Διευθυντή προς ενημέρωση. Δεν επιτρέπεται οποιαδήποτε συναλλαγή μέσα από τα κάγκελα το σχολείου.
- η έξοδος, χωρίς άδεια, από τον χώρο του σχολείου τις ώρες λειτουργίας του.
 - Αν κάποιος χρειαστεί να φύγει (λόγοι υγείας, οικογενειακοί, σοβαροί προσωπικοί) μπορεί ΜΟΝΟ με άδεια του Διευθυντή, αφού πρώτα ειδοποιηθεί ο κηδεμόνας του.
- το σκαρφάλωμα και το πήδημα από τα κάγκελα.
- το παιχνίδι με μπάλες σε ώρα εκτός της Γυμναστικής.
- το κάπνισμα σε όλους τους χώρους του σχολείου.
- το γράψιμο, σε τοίχους, έπιπλα ή θρανία.
- η αγορά τροφίμων εκτός του σχολικού κυλικείου.

Καθήκοντα επιμελητών

- Φροντίζουν για την έξοδο των μαθητών από την αίθουσα στα διαλείμματα.
- Έχουν την ευθύνη για την ασφάλεια των προσωπικών αντικειμένων των συμμαθητών τους όταν δεν υπάρχει καθηγητής στην αίθουσα.
- Είναι υπεύθυνοι για τυχόν ζημιά ή κλοπή που θα προκληθεί στην αίθουσα όταν απουσιάζει ο καθηγητής.
- Φροντίζουν να είναι πάντα καθαρή η αίθουσά τους, ο πίνακας και η έδρα.
- Ανοίγουν τα παράθυρα κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων για να ανανεώνεται ο αέρας στην αίθουσα.
- Κλείνουν τα φώτα και τα παράθυρα στο τέλος των μαθημάτων.

Καθήκοντα απουσιολόγων

- Συμπληρώνουν με επιμέλεια το απουσιολόγιο του τμήματος.
- Κρατούν το κλειδί της αίθουσας
- Συμπληρώνουν και ενημερώνουν ποιοι είναι οι εκάστοτε επιμελητές.
- Ενημερώνουν για απουσία μαθητή σε ενδιάμεση ώρα τον υπεύθυνο καθηγητή.

Επαρκής φοίτηση-απουσίες:

Το σύνολο των αδικαιολόγητων και δικαιολογημένων απουσιών δεν ξεπερνά τις 114.

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης του μαθητή ευθύνεται εξ ολοκλήρου ο γονέας/κηδεμόνας του. Ο κηδεμόνας επίσης, οφείλει να ενημερώνει το σχολείο σε περίπτωση απουσίας του μαθητή βάση της Υπουργικής Απόφασης 10645/ΓΔ4/22-1-2018 Άρθρο 29 παρ. 1.

ΟΙ ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2016-17

Η διδασκαλία των μαθημάτων διεξάγεται σε δύο διδακτικές περιόδους που ονομάζονται **τετράμηνα**. Η πρώτη περίοδος (1ο τετράμηνο) διαρκεί από 11 Σεπτεμβρίου έως 20 Ιανουαρίου και η δεύτερη περίοδος (2ο τετράμηνο) από 21 Ιανουαρίου έως 31 Μαΐου.

Μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο

1. Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο κατατάσσονται σε **τρεις ομάδες**.

- Η **πρώτη ομάδα (Ομάδα Α')** περιλαμβάνει τα εξής μαθήματα: 1) Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Γλωσσική Διδασκαλία και Νεοελληνική Λογοτεχνία), 2) Μαθηματικά, 3) Φυσική, 4) Ιστορία.

- Η **δεύτερη ομάδα (Ομάδα Β')** περιλαμβάνει τα εξής μαθήματα: 1) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Αρχαία Ελληνική Γλώσσα, Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση), 2) Χημεία, 3) Βιολογία, 4) Γεωλογία-Γεωγραφία, 5) Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, 6)Θρησκευτικά, 7) Αγγλικά, 8) Δεύτερη ξένη γλώσσα και 9) Οικιακή Οικονομία.

- Η **τρίτη ομάδα (Ομάδα Γ')** περιλαμβάνει τα εξής μαθήματα: 1) Τεχνολογία - Πληροφορική, 2) Μουσική – Καλλιτεχνικά 3) Φυσική Αγωγή.

Διαδικασία αξιολόγησης

1) Για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή κατά τη διάρκεια των τετραμήνων συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

α) η συνολική συμμετοχή του μαθητή στη μαθησιακή διδασκαλία (τα ερωτήματα που θέτει, οι απαντήσεις που δίνει, η συμβολή του στη μελέτη ενός θέματος μέσα στην τάξη, η συνεργασία του με συμμαθητές, η επιμέλεια στην εκτέλεση των εργασιών που του ανατίθενται), από την οποία ο εκπαιδευτικός σχηματίζει εικόνα για τις γνώσεις, την κατανόηση εννοιών και φαινομένων, τις δεξιότητες επίλυσης

προβλημάτων, τις επικοινωνιακές δεξιότητες, την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα κτλ.

β) οι εργασίες που εκτελεί ο μαθητής στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας στο σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά.

γ) οι συνθετικές δημιουργικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές, και διαθεματικές εργασίες.

δ) οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες.

ε) οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ).

2) Στα μαθήματα της Ομάδας Α΄ (1. Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Γλωσσική Διδασκαλία και Νεοελληνική Λογοτεχνία), 2. Μαθηματικά, 3. Φυσική, 4. Ιστορία) θα διενεργείται ένα γραπτό διαγώνισμα κατά τη διάρκεια του πρώτου τετραμήνου και γραπτές εξετάσεις τον Ιούνιο.

Στα μαθήματα της Ομάδας Β΄ οι μαθητές θα γράφουν ένα διαγώνισμα το πρώτο τετράμηνο και ένα το δεύτερο τετράμηνο. Κατά το δεύτερο τετράμηνο ο καθηγητής μπορεί να επιλέξει, αντί για γραπτό διαγώνισμα, την ανάθεση μιας εργασίας μικρής έκτασης στους μαθητές.

Στα μαθήματα της Ομάδας Γ΄ δεν διενεργείται καμιά ωριαία γραπτή δοκιμασία.

Γραπτές ανακεφαλαιωτικές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις

1. Από την 1η μέχρι την 30η Ιουνίου η σχολική μονάδα ολοκληρώνει τις εξής διαδικασίες:

α) την πρώτη εξεταστική περίοδο στην οποία διεξάγονται οι γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις στα μαθήματα της Ομάδας Α΄ (Γλωσσική διδασκαλία και Νεοελληνική Λογοτεχνία, Ιστορία, Μαθηματικά, και Φυσική).

β) το πρόγραμμα υποστηρικτικής διδασκαλίας, το οποίο θα πραγματοποιείται το δεύτερο δεκαήμερο του Ιουνίου, για τους μαθητές που δεν προβιβάζονται. Με τη λήξη της υποστηρικτικής διδασκαλίας, οι μαθητές παραπέμπονται σε επαναληπτική εξέταση.

γ) τη δεύτερη εξεταστική περίοδο στην οποία διεξάγονται επαναληπτικές εξετάσεις, στο τρίτο δεκαήμερο του Ιουνίου σε όσα μαθήματα έχουν παραπεμφθεί μαθητές.

Βαθμός ετήσιας επίδοσης.

1) Στα μαθήματα της πρώτης ομάδας (Ομάδα Α΄) ο βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών είναι το ένα τρίτο του αθροίσματος των βαθμών του πρώτου τετραμήνου, του δεύτερου τετραμήνου και της γραπτής ανακεφαλαιωτικής εξέτασης.

2) Στα μαθήματα της δεύτερης ομάδας (Ομάδα Β΄) και της τρίτης ομάδας (Ομάδα Γ) ο βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών είναι ο μέσος όρος των βαθμών του πρώτου τετραμήνου και του δεύτερου τετραμήνου.

Ο μαθητής κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης όταν έχει σε κάθε μάθημα βαθμό ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δέκα (10) ή όταν έχει γενικό μέσο όρο βαθμών ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δεκατρία (13).

Τυμπάκι, Τετάρτη 11 Σεπτεμβρίου 2019

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

ΤΟ 15ΜΕΛΕΣ